

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА (ГЕОГРАФИЈА)

Одличан (5) добија ученик који:

- аргументовано износи своје мишљење, учествује у решавању проблемских ситуација и логички повезује чињенице и појмове, континуирано учи,
- лако повезује стечено знање са претходно наученим.
- се одлично зналази на карти и зна да примени стечено знање;

Врло добар (4) добија ученик који:

- у знатној мери критички расуђује.
- зна да примени стечено знање и да га повеже са претходно усвојеним.
- се добро сналази на карти и зна да покаже појмове које је усвојио током лекције;

Добар(3) добија ученик који:

- у знатној мери логички повезује чињенице и појмове.
- показује делимичан степен активности и ангажовања.
- у довољној мери зна да примени стечено знање, показујући одговарајуће географске појмове на карти.

Довољан (2) добија ученик који:

- показује мањи степен активности и ангажовања.
- поседује стечена знања, углавном, на нивоу репродукције.
- уз помоћ наставника зна да покаже одговарајуће појмове на географској карти.
- је усвојио основни минимални ниво препознавања градива уз помоћ наставника.

Недовољан (1) добија ученик који:

- поседује знања на нивоу препознавања основног нивоа градива.
- не показује учешће у задатим активностима, нити било какво ангажовање.
- не изводи самостално закључке, нити показује способност репродукције и примене.

Формативно оцењивање

Формативно оцењивање је редовно и планско прикупљање података о напредовању ученика у току самог процеса стицања знања. За разлику од сумативне оцено која је усмерена на резултате, формативно оцењивање је вредновање самог процеса учења.

Наставник на часу бележи постигнућа ученика у виду ознака у ес дневнику.

- **Зелена ознака** уколико ученик: поседује потребна средства за ради, учествује у раду на часу одговара на питања наставника, правилно користи географску карту и тематске карте у књизи, учествује у анализи видео материјала, слика, фотографија приказаних на часу, учествује у групном раду, пише и на време шаље и доноси домаће задатке.
- **Жута ознака** уколико ученик: повремено поседује средства за рад, прати на часу, али не учествује у раду, са закашњењем шаље домаће задатке, део је групе, али не учествује у потпуности у припреми групног рада, прати видео материјал, али не учествује у анализи.
- **Црвена ознака** уколико ученик не доноси потребан прибор и средства за рад, не прати на часу, не учествује у анализи материјала, не учествује у групном раду, не ради домаће задатке.