

Računarstvo i informatika

KRITERIJUMI ZA OCENJIVANJE

Osnovni nivo:

Učenik razume osnovne informatičke pojove i zna da objasni značaj IKT za savremeno društvo. Zna da navede osnovne uređaje računarskog sistema, objasni njihovu ulogu. Razume pojam softvera i zna da razlikuje osnovne vrste softvera. Ume da koristi osnovne programe u okviru operativnog sistema (Notepad, Paint, Calculator). Zna da podesi desktop. Ume da kreira faskciku i da iskopira dokument. Zna da se služi tekst procesorom, da unese, ispravi, sačuva i izvrši osnovno formatiranje tekstualnog dokumenta. Zna da napravi jednostavnu slajd prezentaciju. Razume osnovnu ulogu programa za tabelarne proračune. Ume da napravi tabelu u kojoj koristi četiri osnovne matematičke operacije i korisiti relativno adresiranje ćelija. Razume pojam interneta, zna da pošanje i primi elektronsku poštu. Razume pravila ponašanja na internetu. Zna da se pozicionira na željeni sajt i da pronađe željene sadržaje na internetu.

Srednji nivo

Učenik razume pojam informatičkog društva i zna da navede njegove karakteristike. Za zadatu oblast delovanja čoveka zna da navede bar jedan način upotrebe računara. Zna da objasni međusobnu povezanost računarskih komponenti i uticaj njihovih performansi na celokupan kvalitet računara. Zna da navede razliku između različitih tipova operativnih sistema i da istaken prednosti grafičkih operativnih sredina. Odštampat tekst zna da reprodukuje uz pomoć tekst procesora, prepoznajući osnovne i nekoliko naprednih alata tekst procesora. Ume da koristi efekte slajd prezentacije na smislen i svrsishodan način. Samostalno kreira prezentaciju po zadatim elementima. Ume da koristi osnovne ugrađene funkcije programa za tabelarne proračune. Zna da objasni osnovne internet servise. Razume i uvažava pravila ponašanja na internetu, zna da koristi napredne funkcije slanja mejla (prilozi uz mejl, slanje na više adresa u isto vreme i sl.). Koristi programe za sinhronu i asinhronu komunikaciju. Koristi programe u oblaku.

Napredni nivo

U potpunosti razume značaj IKT za razvoj društva. Ume da navede i objasni promene koje su se desile u društvu sa pojavom računara. Zna da nacrti i objasni Fon Nojmanov model računara. Navodi precizno osobine uređaja računarskog sistema i objašnjava njihovu međusobnu povezanost. Razume pojam sistemskog, aplikativnog softvera i operativnog sistema. Razume razliku između višekorisničkog i jednokorisničkog operativnog sistema.

Zna da koristi napredne funkcije tekst procesora i da reprodukuje složen tekst odštampan na papiru, prepoznajući alate koji su upotrebljeni. Zna da napravi interaktivnu slajd prezentaciju. Zna da organizuje tabele za različite svakodnevne i potrebe i potrebe obrazovnog profila koristeći napredne funkcije i grafički prikaz

podataka. Koristi relativno i apsolutno adresiranje ćelija.

Razume pojam „cloud computing“ i koristi i različite programe u oblaku. Koristi sinhronu i asinhronu komunikaciju. Koristi internet u svrhu učenja (blog, forum, vikipedija...) Razume pojam autorskih prava, bezbedno koristi internet, zna da navederazličite vrste virusa i drugih destruktivnih programa.

Ocena **odličan (5)**: Učenik samostalno povezuje, objašlja, analizira činjenice vezane za osnovne informatičke pojmove, računarsku strukturu, softver. Samostalno radi vežbe u toku kojih pokazuje inicijativu, snalažljivost, brzinu i kreativnost. Učestvuje u svim aktivnostima organizovanim u formi projekata, domaćih zadataka i td. Spreman je da pomogne učenicima koji sporije napreduju. Svojim ponašanjem pozitivno utiče na atmosferu na času.

Ocena **vrlo dobar (4)**: Učenik samostalni ili uz delimičnu pomoć nastavnika analizira činjenice vezane za osnovne informatičke pojmove, računarsku strukturu, softver. Samostalno ili uz delimičnu pomoć nastavnika (ili druga) radi vežbe, trudi se da unapredi brzinu rada, tačnost, kreativnost. Učestvuje u svim aktivnostima organizovanim u formi projekata, domaćih zadataka i td. Svojim ponašanjem pozitivno utiče na atmosferu na času.

Ocena **dobar (3)**: Učenik samostalno reprodukuje činjenice a pri analiziranju, povezivanju i objašnjavanju potrebna mu je značajnija podrška nastavnika. Vežbe radi sporije od očekivanog prosečnog vremena, ali korektno, tačno, uz povremenu pomoć nastavnika. Uzima povremeno učešće u aktivnostima organizovanim u formi projekata, domaćih zadataka i td. Na času je vredan, pažljiv, ne ometa druge.

Ocena **dovoljan (2)**: Uz pomoć nastavnika reprodukuje činjenice vezane za osnovne informatičke pojmove, računarsku strukturu i softver. Vežbe radi sporo, nesigurno, potrebna mu je stalna podrška nastavnika. Jednostvne, prilagođene vežbe uspeva da uradi samostalno.

Ocena **nedovoljan (1)**: Nije usvojio osnovna znanja, umenja i veštine predviđene planom i programom.